

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Гордиенко Н.В., кандидат психологических наук, доцент,
Горячкина Д.С.,
Ляхова М.Н.,
Пятигорский государственный университет*

ИНДИВИДУАЛЬНО-ГЕНДЕРНЫЕ РЕАКЦИИ ЛИЧНОСТИ КАК СТРАТЕГИИ СОВЛАДАНИЯ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ

Аннотация: актуальность темы обусловлена повышением количества столкновений современного человека с ситуациями неопределенности, в следствие которых повышается риск впадения индивида в различные состояния, способные навредить не только его психическому и физическому здоровью, но и благополучию окружающих. Исследования неопределённости, ситуаций, связанных с ней, а также методов и стратегий совладания с этими ситуациями, к настоящему моменту, оформились в самостоятельное направление в современной психологической науке. Проблематика данного исследования состоит в том, что тема имеет повсеместное и повседневное значение, в связи с возможностью предупреждения массовых состояний, отрицательно влияющих на жизнь и здоровье человечества. Целью исследования является определение тенденций соотношения гендерных индивидуально-личностных особенностей и стратегий совладания в ситуации неопределенности. В исследовании использовались следующие методы: сравнительный, системный и структурный анализ психолого-педагогической литературы, методы обобщения и систематизации, логический, индукции и дедукции, а также следующие методики: тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева и методика диагностики стресс-совладающего поведения Д. Амирхана. В статье мы доказываем, что выбор стратегии совладания зависит от гендерной принадлежности, а гендерные индивидуально-личностные характеристики, в свою очередь, оказывают влияние на выбор стратегии совладания в ситуации неопределенности.

Основные выводы статьи могут быть использованы при разработке методических пособий в работе психологических служб различных профилей, для повышения прогностической валидности оценки выбора стратегий совладания в рамках психологического сопровождения студентов.

Ключевые слова: индивидуально-личностные особенности, гендер, ситуация неопределенности, стратегия, совладание

Востребованность изучения психологии совладания как одной из самостоятельных областей в современной психологической науке не вызывает сомнения. В отечественном научном сообществе, психология совладания является относительно новой, но быстро развивающейся областью исследований, которая находится на стыке социальной психологии, психологии личности, педагогической психологии, возрастной, инженерной, медицинской и многих других сфер науки. Что, в свою очередь, явно говорит о фактической междисциплинарности данного направления, которая сегодня подчеркивается многими авторами и исследователями [15, с. 33].

Проблема неопределенности, ситуаций, связанных с ней, и их разрешения, вызывает все больший научный интерес у психологов по всему миру. Например, широкое распространение, получили труды Р. Лазаруса, Г. Селье и многих других ученых, в которых поднимались и освещались проблемы стресса и реакций человека на стрессо-

вые ситуации и его поведения в условиях стрессового напряжения, так как, в настоящее время, стресс стал привычным состоянием человека, и одним из главных факторов, его обуславливающих являются именно ситуации неопределенности.

Неопределенность как один из факторов человеческого существования весьма многогранен. Тарабрина Н.В. рассматривает ситуацию неопределенности двояко: с одной стороны, как состояние самого человека, когда он находится в состоянии фрустрации и не может принять осмысленное и взвешенное решение, а с другой стороны – в русле особенностей реагирования и поведения человека в условиях неопределенности [20, с. 73].

Зинченко В.П. в своих работах подчеркивает, что ситуация неопределенности обязательно включена в динамику развития любого «активного» процесса человеческой деятельности и является неотъемлемым атрибутом развития и становления его личности и служит для обеспечения дальнейшего, успешного приспособления человека к

разным условиям его жизнедеятельности и гармоничного существования в обществе [12, с. 14].

По мнению А.Л. Галина, неопределенность всегда предполагает динамичность, расплывчатость и усложнение окружающей действительности, к которой человеку необходимо приспособиться, изменяя, в связи с этим свое поведение. Исходя из этого, неопределенность, в общем ее понимании, трактуется как категория, которая отражает отсутствие какой-либо (материальной или идеальной) ясности и упорядоченности [8, с. 79].

Е.П. Белинская утверждает, что основным и ведущим признаком всех неопределенных ситуаций является объективная невозможность контроля протекания ситуации со стороны субъекта действия [3, с. 3]. В подавляющем большинстве случаев, именно такой подход к пониманию неопределенности преобладает в современных исследованиях ситуаций неопределенности и способов совладания с ними. Для большинства социально-психологических подходов ведущим признаком является недостаток информации о ситуации, а также ее противоречивость, выражающаяся как несовместимость двух или более когниций: понятий, ситуаций, установок и т.д.

Обобщая различные подходы к изучению и пониманию феномена неопределенности, так или иначе, можно проследить и выделить характерные черты всех ситуаций неопределенности, с которыми так или иначе приходится сталкиваться человеку на своем жизненном пути. Для них характерны: зависимость от событий, так как, в подавляющем большинстве случаев, их невозможно предвидеть с точной определенностью; неизвестность наличия и вероятности успеха альтернатив; невозможность анализа и измерения имеющейся ситуации с необходимой точностью; неопределенность/недостаточность информации, форм и оснований для принятия решений и выбора действия; высокая вероятность того, что ситуация приведет к невыгодному исходу или проигрышу.

Психология совладания занимается изучением поведения человека в трудных жизненных ситуациях. Впервые термин «совладание» в научно-исследовательский оборот отечественной психологии ввела Л.И. Анцыферова [2, с. 10] как перевод английского слова “coping”, с тех пор, он широко используется, во всех сферах изучения данного феномена, хотя, иногда, встречается и калькирование «копинг».

Согласно многим источникам, первым автором данного понятия является Л. Мерфи, которая в 60-х гг. прошлого века проводила исследования, направленные на выяснение и изучение способов,

с помощью которых дети справляются с трудными ситуациями, возникающими во время кризисных периодов их развития [4, с. 2]. Среди них особенно выделялись сознательные, активные усилия личности, направленные на овладение трудной ситуацией.

Затем термин «копинг» в психологической науке стали использовать для изучения поведения личности в стрессовых ситуациях [4, с. 3]. Согласно этому определению, копинг – это процесс конструктивного приспособления, результатами которого становятся способность человека справиться с предъявленными требованиями, возможность преодоления трудностей, чувство роста собственных возможностей [15, с. 33].

В настоящее время, наиболее популярной концепцией изучения совладания среди современных исследователей является когнитивная концепция стресса и совладания, выдвинутая и развиваемая Р. Лазарусом и С. Фолкман [27, с. 83]. Согласно представлениям ученых, совладание с жизненными трудностями – это ничто иное как «постоянно изменяющиеся когнитивные и поведенческие усилия индивида с целью управления специфическими внешними и/или внутренними требованиями, которые оцениваются им как подвергающие его испытанию или превышающие его ресурсы». Исходя из этого, вполне закономерным и логическим развитием представлений Р. Лазаруса и С. Фолкман можно считать концепцию соответствия когнитивной оценки и совладания, в которой подчеркивается важность соответствия типа совладания (проблемно-ориентированное/эмоционально-ориентированное) и типа ситуации (контролируемая/неконтролируемая), в которой этот тип реализуется. То есть, когда ситуация оценивается человеком как поддающаяся контролю, он, чаще всего, использует проблемно-ориентированные стратегии. Если же обстоятельства кажутся ему не поддающимися изменениям, то он прибегает к эмоционально-ориентированным стратегиям [27, с. 86], и чем выше соответствие и правильность когнитивной оценки и выбора способа совладания, тем выше вероятность того, что личность успешно справится с трудной ситуацией. Данная концепция имеет когнитивную ориентацию, где большое значение приобретает осознание и последующая оценка человеком трудной жизненной ситуации, а также, собственных сил и возможностей.

Актуальность эмпирического исследования обусловлена тем фактом, что жизнь в реалиях современного мира, характеризуется многими факторами: повышенным уровнем стресса, тревожностью, эмоциональным выгоранием, прокрастина-

цией и, в том числе, расширяющимся и нарастающим уровнем неопределённости во всех сферах жизнедеятельности человека. Именно по этой причине, исследования ситуаций неопределённости, а особенно, различных стратегий совладания с ними и факторов, в контексте данной работы – гендерных индивидуально-личностных различий, влияющих на выбор этих стратегий, к настоящему моменту, являются важными и необходимыми для дальнейшего развития психологической науки и практики.

Цель эмпирического исследования: определить, существует ли взаимосвязь между гендерными индивидуально-личностными характеристиками и стратегиями совладания в ситуации неопределённости, а именно: зависит ли выбор стратегии совладания от гендерной принадлежности, и оказывают ли, в свою очередь, гендерные индивидуально – личностные характеристики влияние на выбор стратегии совладания в ситуации неопределённости.

Место проведения: Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО Пятигорского государственного университета (далее – ПГУ).

Дата проведения исследования: 11.10.2019 г.
Форма проведения исследования: групповая

Выборка состояла из студентов – первокурсников ФГБОУ ВО «ПГУ», обучающихся по направлению «Экономическая безопасность».

В исследовании принимали участие молодые люди и девушки в возрасте 17-18 лет. Общее количество респондентов – 20 человек, из которых девушки – 10, юноши – 10. В данном исследовании в качестве респондентов были выбраны студенты - первокурсники, поскольку данная категория находится на новом и важном этапе своей

жизни, который характеризуется высокой степенью неопределённости. Здесь происходит адаптация к изменившимся условиям жизнедеятельности, которая теперь имеет профессиональную направленность. Процесс обучения и требования, предъявляемые к личности в рамках высшего учебного заведения, значимо отличаются от формата обучения в школе, кроме того, на данном этапе существует необходимость во взаимодействии и налаживании контактов с новым, не знакомым окружением.

Таким образом, выбор испытуемых является вполне обоснованным, так как этап интеграции в новую среду является для молодых людей довольно стрессовым и сложным. Каждый из них по-своему справляется с данной ситуацией неопределённости и стратегии, применяемые ими для совладания с ней, могут отличаться друг от друга. Исходя из темы данной статьи, особенно нас будут интересовать эти различия в контексте гендерной принадлежности.

Методики исследования: тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева; методика диагностики стресс-совладания (копинг-поведение в стрессовых ситуациях) Д. Амирхана.

Результаты и обсуждение экспериментального исследования. По итогам проведения эмпирического исследования были получены следующие результаты: по методике диагностики стресс-совладающего поведения Д. Амирхана было исследовано 20 человек: 10 юношей и 10 девушек. Для большей объективности и удобства представления данных, мы посчитали целесообразным, разделить полученные данные на результаты юношей и девушек. Полученные результаты занесены в табл. 1 и 2.

Таблица 1

Результаты исследования выбора стратегий совладания среди юношей

№	Код	Стратегия совладающего поведения			Вывод
		Разрешение	Избегание	Поиск социальной поддержки	
1	*///	+			стратегия разрешения
2	@#	+			стратегия разрешения
3	*^*	+			стратегия разрешения
4	~ ~	+			стратегия разрешения
5	\&/		+		стратегия избегания
6	^^)	+			стратегия разрешения
7	\$*#	+			стратегия разрешения
8	((#))	+			стратегия разрешения
9	*@*	+			стратегия разрешения
10	(/\$	+			стратегия разрешения
Средний показатель		9 (90%)	1(10%)	0	

Табл. 1 демонстрирует количественные показатели выбора той или иной стратегии в группе юношей.

Так, 9 человек, что составляет 90% выборки, согласно полученным данным, в ситуации неопределенности выбирают стратегию разрешения. Это означает, что данная группа молодых людей в сложных жизненных ситуациях избирают путь анализа, обдумывания и самостоятельного поиска возможных способов эффективного разрешения имеющейся проблемы. Также, 1 человек, что составляет 10% выборки, в неопределенной ситуа-

ции, предпочитает применение стратегии избегания. Студент, относящийся к данной группе, в ситуации неопределенности, любыми способами старается избавиться от обязанности принимать какое-либо решение, избегает мыслей о проблеме или же вообще отрицает ее существование. Ни один человек из выборки не показал склонности к выбору стратегии поиска социальной поддержки. То есть, 0% юношей из данной выборки, в ситуации неопределенности ждут помощи и поддержки со стороны окружающих. Эти результаты были оформлены в виде круговой диаграммы (рис. 1).

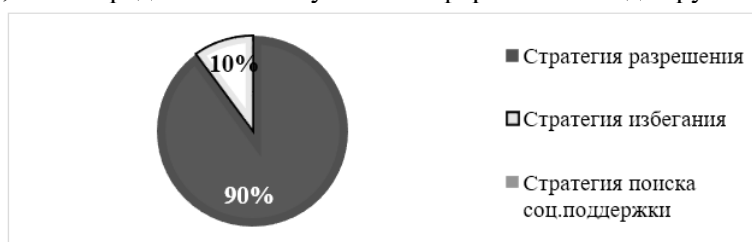


Рис. 1. Результаты исследования выбора стратегий совладания среди юношей

На представленной диаграмме наблюдается явный приоритет выбора стратегии разрешения, он присущ 90% испытуемых, лишь 10% юношей в трудных ситуациях используют стратегию избегания, и никто из испытуемых не показал склонности к поиску социальной поддержки.

Таким образом, можно сделать вывод, что в подавляющем большинстве, в ситуациях неопре-

деленности, юношам исследуемой группы свойственно наличие решительных действий, направленных на самостоятельный поиск наиболее эффективного и правильного способа разрешения сложившихся обстоятельств.

Табл. 2 демонстрирует количественные показатели выбора той или иной стратегии в группе девушек.

Таблица 2

Результаты исследования выбора стратегий совладания среди девушек

№	Код	Стратегия совладающего поведения			Вывод
		Разрешение	Избегание	Поиск социальной поддержки	
1	~/~/~		+		стратегия избегания
2	^^&^^	+			стратегия разрешения
3	(##)			+	стратегия поиска соц.поддержки
4	\\@\\	+			стратегия разрешения
5	*****		+		стратегия избегания
6	&&))			+	стратегия поиска соц.поддержки
7	#\$#	+			стратегия разрешения
8	_^^}}	+			стратегия разрешения
9	{{{{*}		+		стратегия избегания
10	~~\\~	+			стратегия разрешения
Средний показатель		5 (50%)	3(30%)	2 (20%)	

Так, 5 человек, что составляет 50% выборки, согласно полученным данным, в ситуации неопределенности выбирают стратегию разрешения. Это означает, что в сложных жизненных ситуациях, данной группе девушек свойственна готовность к активным действиям, направленным на поиск,

планирование или выбор наиболее эффективного способа разрешения сложившейся ситуации. 3 девушки, что составляет 30% выборки, в неопределенной ситуации, предпочитают выбор стратегии избегания. Студентки, относящиеся к данной группе, в ситуации неопределенности, разнооб-

разными способами стараются избавиться от обязанности принимать какое-либо решение, избегают мыслей о проблеме посредством отвлечения на какие-либо другие вещи или же вообще отрицают наличие проблемной ситуации. 2 человека, что составляет 20% от общей выборки, в ситуации неопределенности избирают стратегию поиска социальной поддержки. Девушки, относящиеся к дан-

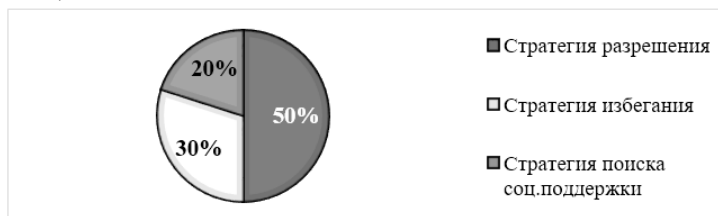


Рис. 2. Результаты исследования выбора стратегий совладания среди девушек

На представленной диаграмме наблюдается приоритет выбора стратегии разрешения, он присущ 50 % исследованных девушек, 30% в ситуации неопределенности предпочитают применение стратегии избегания и 20% склонны искать помощи и поддержки от окружающих их людей.

Таким образом, 90 % исследованных юношей в таких ситуациях выбирают стратегию разрешения, в то время как, среди девушек, этот показатель почти в два раза меньше – 50%. Однако, показатель выбора стратегии избегания выше среди девушек – 30% исследованных в неопределенных ситуациях предпочитают избегать мыслей о проблеме, у юношей же этот показатель в три раза меньше – среди них эту стратегию выбирает лишь 10%.

Наконец, выбор стратегии поиска социальной поддержки среди исследованных юношей не выявлен вообще, а в группе девушек склонность к ожиданию помощи и поддержки со стороны окружающих показали 20% испытуемых.

Таким образом, можно сказать, что, хотя стратегия разрешения в неопределенной ситуации и является приоритетной в данной группе, девушкам свойственно как отвлечение от проблемы или же полное отрицание ее существования, так и ожидание помощи и поддержки с стороны семьи, друзей или знакомых, причем в практически равной степени.

Заключение

Итак, нами были представлены теоретические данные, а затем было эмпирически доказано, что выбор стратегий совладающего поведения имеет взаимосвязь с гендерными индивидуально-личностными характеристиками. Стратегия разрешения в ситуации неопределенности среди юношей используется намного чаще, чем среди девушек. В то же время, стратегия избегания,

ной группе, в трудных и напряженных жизненных обстоятельствах, склонны искать помощи и поддержки в их разрешении со стороны окружающих людей: родных, друзей, знакомых, одноклассников и т.д.

Эти результаты также были оформлены в рис. 2.

наиболее распространена среди девушек, как и стратегия поиска социальной поддержки, склонности к выбору которой, среди исследованных нами юношей обнаружено не было. Конечно, необходимо также отметить, что результаты данного исследования свойственны, в большей степени, группе, непосредственно участвовавшей в нем. Так как, сравнительно маленькая выборка, не позволяет нам с уверенностью распространять его результаты на генеральную совокупность, дабы не допускать грубых ошибок.

Таким образом, основываясь на результатах проведенного и представленного теоретического и эмпирического исследования, можно сделать вывод, что гипотеза данной исследовательской работы подтверждается: взаимосвязь между гендерными индивидуально-личностными характеристиками и стратегиями совладания в ситуации неопределенности действительно существует.

Было выяснено, что основными характеристиками ситуации неопределенности, являются ее новизна, сложность и противоречивость. Для того, чтобы справляться с такими ситуациями в психологической науке существует феномен совладания, который предполагает выбор определенных стратегий поведения, которые служат для конструктивного приспособления к неопределенной ситуации и результатами которых является способность человека справиться с ней. На выбор стратегии совладания оказывают влияние также и гендерные индивидуально-личностные особенности человека. Получены и проанализированы результаты психодиагностического исследования взаимосвязи между гендерными индивидуально-личностными особенностями в ситуации неопределенности и стратегиями совладающего поведения.

Человек сталкивается с ситуациями неопределенности на протяжении всей своей жизни, но, на сегодняшний день, в научном мире нет четкого понимания и оценки данных ситуаций, так как од-

на и та же неопределенность может нести как положительные, так и отрицательные последствия для каждой личности.

Литература

1. Абубакирова Н.И. Что такое «гендер» // *Общественные науки и совместимость*. 1996. № 6. С. 123 – 125.
2. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование жизненных ситуаций и психологическая защита // *Психол. журн*. 1994. Том 15. №1. С. 3 – 18.
3. Белинская Е.П. Неопределенность как категория современной социальной психологии личности // *Психологические исследования*. 2014. Том 7. №3 6. С. 3. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 19.11.2019)
4. Белинская Е.П. Совладание как социально-психологическая проблема // *Психологические исследования*. 2009. №1 (3). URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 19.11.2019)
5. Белинская Е.П. Совладание с трудностями в эпоху новых информационных технологий: возможности и ограничения // *Психологические исследования*. 2014б. № 7 (38). URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 20.11.2019)
6. Берн Ш. *Гендерная психология*. СПб., 2011. С. 156 – 162.
7. Воронцов Д.В. Современные подходы к определению понятия «гендер» в социальной психологии // *Вестник ОГУ*. 2002. № 8 С. 97 – 101.
8. Галин А.Л. Состояния неопределенности и вдохновения в творческом поведении человека // *Человек в условиях неопределенности: Сборник материалов Всероссийской конференции 18-19 мая 2006 года г. Новосибирск 2006*. С. 77 – 83.
9. Дементий Л. И. К проблеме диагностики социального контекста и стратегий копинг-поведения // *Журнал прикладной психологии*. 2004. №3. С. 20 – 25.
10. Дементий Л.И., Романов К.Ю. Личностные ресурсы копинг-поведения в ситуации выбора жизненных стратегий (на примере ситуации окончания средних и высших учебных заведений) // *Вестник Омского университета*. Серия: «Психология». 2013. № 1. С. 20 – 26.
11. Дементий Л.И., Романов К.Ю. Тревожность учащихся в ситуации окончания учебных заведений // *Проблемы теории и практики современной психологии: XI ежегод. Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых учёных с междунар. участием: тез. докл. / ФГБОУ ВПО «ИГУ»; редкол. И.А. Конопак и др. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. 399 с.*
12. Зинченко В.П. Толерантность к неопределенности: новость или психологическая традиция? // *Вопросы психологии*. 2007. № 6. С. 3 – 20.
13. Исаева Е.Р. Копинг-поведение: анализ возрастных и гендерных различий на примере российской популяции // *Вестник ТГПУ*. Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. № 11 (89). С. 144 – 147.
14. Карвасарский Б.Д. *Психотерапевтическая энциклопедия*. СПб.: Питер, 2000. С. 39.
15. Крюкова Т.Л. *Психология совладающего поведения: Монография*. Кострома: Авантитул, 2004. С. 32 – 35.
16. Крюкова Т.Л. Человек как субъект совладающего поведения // *Совладающее поведение: современное состояние и перспективы / Под. ред. А.Л. Журавлева, Т.Л. Крюковой, Е.А. Сергиенко*. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. С. 55 – 66.
17. Леонтьев Д.А. Вызов неопределенности как центральная проблема психологии личности // *Психологические исследования*. 2015. Том 8. № 40. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 17.11.2019).
18. Леонтьев Д.А. Психологические ресурсы преодоления стрессовых ситуаций: к уточнению базовых конструктов // *Психология совладания: мат-лы II Междунар. науч.-практ. конф., Кострома, 23-25 сент. 2010 г.: в 2 т. / Отв. ред.: Т.Л. Крюкова, М.В. Сапоровская, С.А. Хазова*. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова. 2010. Том. 2. С. 40 – 42.
18. Тарабрина Н.В. Методика изучения фрустрационных реакций // *Иностранная психология*. 1994. Т. 2. №2 (4). С. 68 – 76.
19. Хачатурова М.Р. Совладающий репертуар личности: обзор зарубежных исследований // *Психология – Журнал Высшей школы экономики*. 2013. Том 10. № 3. С. 160 – 169.

20. Amirkhan J.H. Seeking person-related predictors of coping: Exploratory analyses // *European Journal of Personality*. 1999. P. 13 – 30.
21. Bem S.L. Gender schema theory: A cognitive account of sex typing // *Psychological Review*. 1981. № 88. P. 354 – 364.
22. Lazarus R. Coping Theory and Research: Past, Present and Future // *Psychosomatic medicine*. 1993. P. 234 – 247.
23. Lazarus R.S., Folkman S. Stress, appraisal and coping. N.Y.: Springer Publishing House, 1984. P. 81 – 90.

References

1. Abubakirova N.I. CHto takoe «gender». *Obshchestvennye nauki i sovместimost'*. 1996. № 6. S. 123 – 125.
2. Ancyferova L.I. Lichnost' v trudnyh zhiznennyh usloviyah: pereosmyslivanie, preobrazovanie zhiznennyh situacij i psihologicheskaya zashchita. *Psihol. zhurn.* 1994. Tom 15. № 1. S. 3 – 18.
3. Belinskaya E.P. Neopredelennost' kak kategoriya sovremennoj social'noj psihologii lichnosti. *Psihologicheskie issledovaniya*. 2014. Tom. 7. № 36. S. 3. URL: <http://psystudy.ru> (data obrashcheniya: 19.11.2019)
4. Belinskaya E.P. Sovladanie kak social'no-psihologicheskaya problema. *Psihologicheskie issledovaniya*. 2009. №1 (3). URL: <http://psystudy.ru> (data obrashcheniya: 19.11.2019)
5. Belinskaya E.P. Sovladanie s trudnostyami v epohu novykh informacionnyh tekhnologij: vozmozhnosti i ogranicheniya. *Psihologicheskie issledovaniya*. 2014b. № 7 (38). URL: <http://psystudy.ru> (data obrashcheniya: 20.11.2019)
6. Bern S.H. *Gendernaya psihologiya*. SPb., 2011. S. 156 – 162.
7. Voroncov D.V. Sovremennye podhody k opredeleniyu ponyatiya «gender» v social'noj psihologii. *Vestnik OGU*. 2002. № 8 S. 97 – 101.
8. Galin A.L. Sostoyaniya neopredelennosti i vdohnoveniya v tvorcheskom povedenii cheloveka. *CHelovek v usloviyah neopredelennosti: Sbornik materialov Vserossijskoj konferencii 18-19 maya 2006 goda g. Novosibirsk 2006*. S. 77 – 83.
9. Dementij L. I. K probleme diagnostiki social'nogo konteksta i strategij kopingpovedeniya. *ZHurnal prikladnoj psihologii*. 2004. № 3. S. 20 – 25.
10. Dementij L.I., Romanov K.YU. Lichnostnye resursy koping-povedeniya v situacii vybora zhiznennyh strategij (na primere situacii okonchaniya srednih i vysshih uchebnyh zavedenij). *Vestnik Omskogo universiteta. Seriya: «Psihologiya»*. 2013. № 1. S. 20 – 26.
11. Dementij L.I., Romanov K.YU. Trevozhnost' uchashchihsya v situacii okonchaniya uchebnyh zavedenij. *Problemy teorii i praktiki sovremennoj psihologii: XI ezhegod. Vseros. nauch.-prakt. konf. studentov, aspirantov i molodyh uchyonyh s mezhdunar. uchastiem: tez. dokl. FGBOU VPO «IGU»; redkol. I.A. Konopak i dr. Irkutsk: Izd-vo IGU, 2012. 399 s.*
12. Zinchenko V.P. Tolerantnost' k neopredelennosti: novost' ili psihologicheskaya tradiciya? *Voprosy psihologii*. 2007. № 6. S. 3 – 20.
13. Isaeva E.R. Koping-povedenie: analiz vozzrastnyh i gendernykh razlichij na primere rossijskoj populyacii. *Vestnik TGPU. Tomsk: Izd-vo TGPU, 2009. № 11 (89). S. 144 – 147.*
14. Karvasarskij B.D. *Psihoterapevticheskaya enciklopediya*. SPb.: Piter, 2000. S. 39.
15. Kryukova T.L. *Psihologiya sovladayushchego povedeniya: Monografiya*. Kostroma: Avantitil, 2004. S. 32 – 35.
16. Kryukova T.L. *CHelovek kak sub"ekt sovladayushchego povedeniya. Sovladayushchee povedenie: sovremennoe sostoyanie i perspektivy*. Pod. red. A.L. ZHurvleva, T.L. Kryukovoj, E.A. Sergienko. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2008. S. 55 – 66.
17. Leont'ev D.A. Vyzov neopredelennosti kak central'naya problema psihologii lichnosti. *Psihologicheskie issledovaniya*. 2015. Tom. 8. № 40. URL: <http://psystudy.ru> (data obrashcheniya: 17.11.2019).
18. Leont'ev D.A. Psihologicheskie resursy preodoleniya stressovyh situacij: k utochneniyu ba-zovyh konstruktov. *Psihologiya sovladaniya: mat-ly II Mezhdunar. nauch.-prakt. konf., Kostroma, 23-25 sent. 2010 g.: v 2 t. Otv. red.: T.L. Kryukova, M.V. Saporovskaya, S.A. Hazova*. Kostroma: KGU im. N.A. Nekrasova. 2010. Tom 2. S. 40 – 42.
18. Tarabrina N.V. Metodika izucheniya frustracionnyh reakcij. *Inostrannaya psihologiya*. 1994. Tom 2. №2 (4). S. 68 – 76.
19. Hachaturova M.R. Sovladayushchij repertuar lichnosti: obzor zarubezhnyh issledovanij. *Psihologiya – ZHurnal Vysshej shkoly ekonomiki*. 2013. Tom. 10. № 3. S. 160 – 169.

20. Amirkhan J.H. Seeking person-related predictors of coping: Exploratory analyses. *European Journal of Personality*. 1999. R. 13 – 30.
21. Bem S.L. Gender schema theory: A cognitive account of sex typing. *Psychological Review*. 1981. № 88. P. 354 – 364.
22. Lazarus R. Coping Theory and Research: Past, Present and Future. *Psychosomatic medicine*. 1993. P. 234 – 247.
23. Lazarus R.S., Folkman S. *Stress, appraisal and coping*. N.Y.: Springer Publishing House, 1984. P. 81 – 90.

*Gordienko N.V., Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor,
Goryachkina D.S.,
Lyakhova M.N.
Pyatigorsk State University*

INDIVIDUAL-GENDER REACTIONS OF PERSONALITY AS A COPING STRATEGY IN A SITUATION OF UNCERTAINTY

Abstract: the relevance of the topic is due to an increase in the number of confrontations of a modern person with situations of uncertainty, as a result of which the risk of an individual falling into various states that can harm not only his mental and physical health, but also the well-being of others is increased. Studies of uncertainty, situations associated with it, as well as methods and strategies for coping with these situations, to date, took shape in an independent direction in modern psychological science. The problems of this study are that the topic is of universal and everyday importance, in connection with the possibility of preventing mass conditions that adversely affect the life and health of mankind.

The aim of the study is to identify trends in the correlation of gender individual-personality characteristics and coping strategies in situations of uncertainty. The following methods were used in the study: comparative, systemic and structural analysis of psychological and pedagogical literature, methods of generalization and systematization, logical, induction and deduction, as well as the following methods: D.A. Leont'ev's test of life-meaning orientations (LMO) and the methodology for diagnosing stress-coping behavior of D. Amirkhan. In the article, we prove that the choice of coping strategies depends on gender, and gender individual - personal characteristics, in turn, influence the choice of coping strategies in situations of uncertainty.

The main conclusions of the article can be used in the development of teaching aids in the work of psychological services of various profiles, to increase the prognostic validity of assessing the choice of coping strategies within the framework of psychological support for students.

Keywords: individual-personal characteristics, gender, situation of uncertainty, strategy, coping