

*Тагалекова Л.М., аспирант,  
Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева*

## ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕВЕСТКИ В СОВРЕМЕННОЙ КАРАЧАЕВСКОЙ СЕМЬЕ

**Аннотация:** социально-экономические и политические перемены, происходящие в современном российском обществе на протяжении последних десятилетий, отражаются на области брачно-семейных отношений всех народов, изменив тип, структуру, функции семьи. Обострились вопросы адаптации личности к новым условиям, проблемы ее самореализации, в том числе в пространстве родственной семьи. Соответственно в современных условиях формируются новые принципы построения межличностного взаимодействия. Ситуация усугубляется тем, что в нашей стране индивидуалистические настроения и ориентации, диктуемые современными тенденциями глобализации, входят в противоречие с традиционными устоями национальной семьи. Таким образом, в современных условиях адаптированность девушек к социальному статусу в пространстве новой родственной семьи становится актуальной проблемой и, в свою очередь актуализирует проблему готовности молодых к семейным статусно-ролевым функциям. На наш взгляд успешная семья, наряду с другими характеристиками, предполагает успешную внутрисемейную, психологическую адаптацию девушек в роли невесток в карачаевской родственной семье. В статье рассмотрено насколько готовность девушек к семейно-ролевым предписаниям влияют на успешную психологическую адаптацию их в роли невесток. Выявлено, что утрата традиций и обычаев приводит к проблемам психологической адаптации невесток в современной родственной карачаевской семье.

**Ключевые слова:** семья, адаптация, готовность, невестка, родственная семья

### Введение

Кризисные изменения, которые происходят в современном мире (М.И. Будыко, О. Тоффлер и др. отражаются на структуре и внешних проявлениях семьи, характере определяющихся в ней взаимоотношений, ценностных ориентациях.) [3, 9, 12]. Успешность семьи зависит от ее адаптации к меняющимся жизненным обстоятельствам [10]. Исследователи достаточно пристально обсуждают и изучают проблему подготовки молодежи к созданию семьи. Но эта семья создается в кругу родственной семьи и как быть с проблемой подготовки других членов семьи к принятию нового члена. Если вопрос приобретения внутрисемейной роли бабушки или дедушки обсуждается в литературе [15], то вопрос принятия роли тестя или свекрови не рассматривается, то есть готовность родителей к принятию в свою семью нового члена.

Чувство гармонии с социальной средой, которая возникает, когда она адаптируется к внутреннему социальному миру с внешними социологическими фактами, становится новой человеческой необходимостью [6]. Любое долгосрочное и значительное нарушение этой гармонии может оказать значительное влияние на здоровье человеческого организма [7]. Нормальное психологическое состояние человека – это состояние личности, которое принимается в пределах допустимых границ нервной системы с требованиями социальных групп, с которыми ему приходится жить. Эта гармония на социальном уровне заключается не в простом приспособлении, подлаживании себя под внешние ограничения, но в преобразовании себя

путем перевода социальных норм, ролей, установок во внутренний, духовный мир человека, когда социологические требования становятся личными требованиями [5]. Серьезные нарушения равновесия субъекта с социальной системой по каким-либо причинам, путем изоляции от нее или полного слияния индивида с социумом, за счет потери индивидуальности, губительны для человека. Он переходит к патологии сознания, лечить которую возможно лишь нахождением нового равновесия пациента и социума. Чаще всего это происходит за счет корректировки образа «Я», которая, в первую очередь, предполагает изменение восприятия себя в системе отношений между социальными группами [8].

### Методы и материалы

Т.М. Афанасьева, справедливо отмечает, что процесс адаптации к «уставу и правилам» новой семьи не может проходить безболезненно для обеих сторон, не может он оставлять равнодушным и «связующее их звено» [1]. Скорее наиболее тяжело приходится как раз этому «звену»: связывать во едино равно дорогих, но чужих друг другу людей.

В современных условиях молодым приходится самостоятельно принимать решения. Это требует большой гибкости, пластичности, подвижности [10]. На первый план выходит не повиновение, а воспитание самостоятельности, инициативы. Не случайно ставится вопрос о школьном и студенческом самоуправлении. Важнейшими качествами личности становятся чувство достоинства и формирование социальной ответственности.

Какие возникают коллизии при появлении молодой семьи между родственниками как с одной, так и с другой стороны и как современные семьи это решают? Как нынешние невестки строят отношения между родственниками мужа?

Т.М. Афанасьева отвечает на вопрос, как складываются отношения невестки между родственниками мужа в современной семье. На стиль отношений между членами современной семьи значительно влияет уровень образования, а он существенно вырос. Недовольство снохой свекрови объясняется тем, что такое поведение вызывается не недостатками самой молодой женщины, а скорее определенными чертами женской психики [1].

Молодая семья, которая живет врозь от родителей, они материально не зависят друг от друга, и это способствует смягчению нравов свекрови и невестки. Большинство молодоженов, которые проживают со своими родителями, обосновываются у родителей мужа. Согласитесь, что при такой ситуации поводов для взаимного недовольства у свекрови и невестки гораздо больше.

Когда молодая невестка входит в семью родителей мужа – никому из них не избежать притирания характеров, преодоления разницы привычек, вкусов и интересов. Большинство новых родственников с большим терпением одолевают скрытые пороги и водовороты и выходят на глубокое и полное течение реки жизни. Случаются и кораблекрушения. Не без того. В семье, как и в школьном, в производственном коллективе, могут оказаться психологически несовместимые личности. И тут, как и везде, действуют одни и те же законы сотрудничества: знать и применять их можно и полезно уже сейчас.

С приходом в семью нового человека, в нашем случае невестки, новый социальный статус приобретают одновременно все члены семьи. Отец приобретает статус свекра, но при этом он продолжает оставаться быть отцом. Мать приобретает статус свекрови, но при этом она остается быть матерью.

Вступая во взаимодействия, взаимоотношения, целесообразно каждому ориентироваться, подстраивается под статус другого, тем самым выбирая для себя подходящую роль. Если человек определил свой собственный статус и осознает чужой статус таким же, он явно действует как «подобает». Если такого соглашения нет, возникают стрессы и конфликты.

Специфические социальные ожидания, обращенные к индивиду, занимающему определенную позицию в системе взаимодействия, обозначаются термином экспектации. Сюда входят как слабо выраженные, «пассивные» ожидания, так и проявления страстного нетерпения и весьма категорич-

ные требования. Одни экспектации выражены в четких правилах и установках, другие подчас просто не осознаются. Однако, если они не исполняются, у присутствующих возникает состояние неловкости, ощущение, будто «что-то не так». Ролевые экспектации безличны: они обращены не к конкретному лицу, а к любому, кто занимает определенную позицию. Однако чем меньше группа взаимодействующих лиц и чем ближе они знают друг друга, тем более личностный характер принимают взаимные ожидания [4].

Конкретные социальные ожидания, которые смотрят на человека с определенной позицией в системе взаимодействия, обозначаются термином выражения. Это включает в себя как слабо выраженные, «пассивные» ожидания, так и проявления страстного нетерпения и категорические требования. Некоторые объяснения выражаются в четких правилах и инструкциях, другие иногда просто не знают. Однако, если они не будут выполнены, существует нынешняя ситуация смущения, как будто «что-то не так». Экспонаты ролей не являются личными: они обращаются к любому, кто принимает определенную позицию, а не к конкретному человеку.

Это в полной мере имеет место в семье. Семья как раз та социальная группа, где взаимные ожидания носят личный характер.

Когда распределение ролей и обязанностей четко не распределены, или же присутствуют взаимные завышенные ожидания, это может привести к конфликту и чаще всего оборачивается взаимной неудовлетворенностью и разочарованием

В результате такого социального опыта внутреннее «Я» не остается неизменным. Меняется и статус отличный от прежнего, когда девушка выходит замуж.

В формировании целостной личности Я-концепция играет особую роль. В детском возрасте должны быть согласованными представления личности о самом себе, которые не противоречат друг другу. Я-концепция включает в себя как реальное, так и идеальное «Я» – наши представления о том, каковы мы на самом деле, и о том, какими бы нам хотелось быть. Человек, воспринимающий эти два «Я» как не слишком далеко отстоящие друг от друга, скорее станет зрелым и приспособленным к жизни, чем тот, который ставит свое реальное «Я» намного ниже «Я» идеального.

От Я-концепции зависит процесс освоения внешних структур. При осмыслении личностью своей роли, которая согласуется с его Я-концепцией, происходит подкрепление ролевых предписаний соответствующими требованиями личности к себе [13]. При этом формируются не-

обходимые предпосылки для успешного выполнения данной социальной роли.

Традиционно в карачаевской семье была жесткая регламентация отношений в семье, т.е. четко были распределены половые роли. Сейчас существует противоречие между традиционными представлениями половой роли и современными. Фактически отсутствуют институциональные образования, формирующие адекватное соответствие половой роли, а также роли невестки.

Являясь частью российской семьи, карачаевская семья как социальный институт, также переживает свой «переходный» период.

В традиционной карачаевской семье уделялось большое внимание обучению мастерству, установкам и эмоциональному вознаграждению будущих отцов семейства, матерей, домохозяек и других семейных функций и ролей [2].

Л.Б. Шнейдер отмечает, что семья, как малая социальная группа, это лучшая воспитательная среда, чему способствует: непосредственный, постоянный контакт всех членов семьи между собой. Супружеской пары, объединенны узами любви и дружбы, представляющей для детей личностные образы для подражания, сплоченность семьи, единство ее целей, сильные взаимные эмоциональные связи между всеми членами семьи, товарищеские отношения, уважение прав каждого члена семьи [16].

### Результаты и обсуждения

Психологический климат родственной семьи складывается из психологического климата супружеской и родительской семей.

Родительские установки и ожидания изучаются многими исследователями, но установки и ожидания молодых в роли невестки в частности в карачаевской семье не исследуются. Подчеркивая необходимость соответствия социальному статусу в пространстве семейно-родственных отношений, в карачаевском народе говорят «орнунгу толтур» (заполни свое место). Т.е. в житейской психологии карачаевского народа давно обозначена проблема адаптивного ролевого поведения в пространстве семьи.

Из исследований проведенных нами в течение восьми лет, причиной значительной части разводов являются плохие отношения, которые складываются с родственниками мужа, в частности о неравноправности женщины относительно женщин – родственниц мужа, то есть свекрови и золовок.

Неуважительное отношение к достоинству невестки свекрови, часто приводит к конфликтам и разводам. На наш взгляд это однобокий взгляд на проблему. Да, то, о чем мы говорим, имеет место, но это только одна сторона проблемы.

Не адаптированность невестки в новой родственной семье мужа может формироваться из множества обстоятельств. По нашим наблюдениям и результатам бесед, круглых столов мы приходим к выводу, что «притесняют» своих невесток, как правило, именно те свекрови, которые в свое время, будучи молодыми невестками, не «приняли» родственников мужа, хотя внешне выдерживали все приличия. Мы предполагаем, что срабатывает психологическая защита «проекция», что молодая невестка тоже будет такой и свекровь уже видит в ней опасность.

Наряду с тем, что мать доминирует в семье и мешает молодым «свободно» жить, достаточно много примеров, когда свекровь, боясь вызвать недовольство сына и «потерять» его, заискивает перед невесткой. Приятно констатировать, что достаточно много и таких примеров, когда невестка и свекровь находят общий язык даже больше, чем дочь с матерью.

Самой злободневной психологической проблемой установления оптимальных взаимоотношений молодой невестки с родственниками мужа, на наш взгляд, является несоответствие представлений старших и молодых на принципы взаимоотношений в пространстве семейных отношений. Традиционно в карачаевской родственной семье отношения были подчинены жесткой ролевой регламентации, предполагающей более лаконичные экспектации [11]. Современные молодые люди, будучи воспитаны в более демократической обстановке, претендуют на установление отношений преимущественно на личностной основе, тем самым, нарушая традиционные принципы жесткой ролевой регламентации отношений невестки и новых родственников.

На наш взгляд что обычай, когда невестка первое время не разговаривала со старшими родственниками мужа, или зять избегал старших родственников жены, пока их не введут в пространство семейных отношений посредством соответствующих ритуалов, с соблюдением определенных временных отрезков содействовал формированию адаптивного ролевого поведения в пространстве семейных отношений не только молодых по отношению к старшим, но и старших по отношению к молодым и был адекватен традиционному жизненному укладу карачаевского народа [11]. Безусловно данный обычай, достаточно редко соблюдается в современной карачаевской семье. Согласно А.А. Цахоевой доля собственно адаптивного поведения варьирует у каждого индивида в соответствии с установками, социальным окружением, уровнем истощения и организации центральной нервной системы. На него влияет идеологическое воздействие, механизмы внушения и давления, а

также постоянно складывающиеся стереотипы личностных ценностей [14]. Уровень адаптивности поведения молодой женщины в роли невестки определяется теми установками, которые она получила в родственной семье и которые, в дальнейшем закрепились в институтах вторичной социализации. Установка, предполагая непосредственный переход к активной деятельности, фиксирует готовность личности к ее реализации, определяет ее позицию, возникающую в результате взаимодействия ценностных ориентаций с конкретной ситуацией деятельности, и, по существу, выступает как сложная структура потребностей и интересов, мотивирующая деятельность. Установка относится к числу психологических состояний, которые не всегда могут быть осознаны.

Следует отметить, что в нашем представлении родственная среда, в том числе родительская семья друг для друга молодых супругов выступает как институт вторичной социализации.

Придя в новую родственную семью, девушка в роли невестки, попадает в сферу вторичной социализации рядом с человеком, который продолжает оставаться в среде первичной социализации. От того насколько они будут осознавать это и помогать друг другу освоить новые социальные статусы в пространстве семейных отношений зависит их семейное счастье и благополучие.

Ни в школах, ни в университетах Карачаево-Черкесии не преподают основы семейной жизни, и тем более особенностей и межличностных отношений в семье. Разрушены традиционные механизмы подготовки и вступления в родственную семью. Если люди помнят тот или иной механизм и этнографы сделали вывод о нем, то мало кто помнит психологический смысл этого механизма.

В социальных отношениях и во взаимодействии человек всегда вступает как представитель социальных норм: этнических, религиозных, статусных и т.д. [9]. Молодые, вступающие в брак, в новую родственную семью мужа, являются «носителями» тех установок и социальных норм, которые они освоили, прежде всего, в своей родительской семье, и в родительской семье у них был свой «нормативный» статус. Принимая и реализуя определенную систему социальных норм, человек оказывается включенным в особую социальную группу, группу, образованную по «нормативному признаку», – группу лиц, разделяющих, принимающих, реализующих данную систему норм, имеющих связанную с этой системой норм систему ценностей.

Успешной называется та семья, которая является самоценной и самодостаточной, которая спо-

собна обеспечить следующие положительные результаты в функционировании общества:

а) устойчивость демографической ситуации и положительную динамику социума региона; ориентацию супружеских пар на осознанное родительство;

б) здоровый генофонд; воспроизводство, рост и сохранение качественного человеческого капитала (своевременная вакцинация), трудовых ресурсов общества;

в) адекватную включенность семьи в обеспечение экономического потенциала социума на основе самообеспечения и самозанятости, то есть организации неприбыльного производства продуктов, товаров и услуг, а также на прибыльной основе, то есть участие в различных формах предпринимательства; максимальную экономическую отдачу семей, занятых в государственном секторе экономики;

г) успешную социализацию подрастающего поколения, формирование у него "вертикали" социальных и духовно-нравственных потребностей; обеспечение трудовой, социокультурной, патриотической преемственности поколений.

#### **Выводы**

Безусловно обозначенные характеристики успешной семьи возможны при условии адекватной адаптации членов семьи к своим семейно-ролевым статусам и ролям. В связи с этим актуализируется проблема готовности, создающих новую семью молодых людей, к принятию и адаптации в системе отношений в новой родственной семье в которую они войдут.

Если в традиционной карачаевской родственной семье отношения были достаточно жестко и однозначно регламентированы, то сегодня мы наблюдаем множественность и неодинаковость представлений о семейных ролевых предписаниях и ожиданиях, как между представителями разных поколений, так и представителями одного поколения, как среди взрослых, так и молодых.

Следовательно, осмысленное принятие невесткой семейных ценностей супруга, которое предопределяет уважение внутри родственной семьи, позволит безболезненной адаптации к семейно-родственным взаимоотношениям.

Таким образом, психологическая адаптация невестки в современной карачаевской семье, определяется от ее социально-психологической установки, от ее готовности к семейной жизни, которая формирует эмоционально положительное отношение к семейному образу жизни.

### Литература

1. Афанасьева Т.М. Семейные портреты. М.: Молодая гвардия, 1980. 320 с.
2. Биджиева Д.Д. Психолого-педагогические условия развития взаимопонимания родителей и детей в многодетной семье: дис. ... канд. психол. наук / Сев.-Кавказ. гос. техн. ун-т. Карачаевск, 2008. 254 с.: ил.
3. Будыко М.И. Эволюция биосферы. М., 1984.
4. Бэдлер Р., Гриндер Д., Сатир В. Семейная терапия и НЛП. М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 1999. 160 с.
5. Витакер К., Бамберри В. Танцы с семьей. Семейная терапия: символический подход, основанный на личностном опыте. М.: Класс, 2001. 176 с.
6. Зимбардо Ф., Майк Ляйппе Социальное влияние: пер. с англ. Н. Мальгиной, А. Федорова / под науч. ред. А.Л. Свенцицкого. Санкт-Петербург: Питер, 2011. 48 с.: ил.
7. Каракотова С.М. Формирование здорового образа жизни в условиях развития психолого-педагогического комфорта в семье: дис. ... канд. пед. наук. Карачаевск, 2004 186 с.
8. Мэтьюз Э. Живи легко: пер. с англ. В. Куликова. Москва: Эксмо, 2011. 208 с.
9. Семенова Ф.О. Психологические особенности этнических структур интегральной индивидуальности подростков и юношей: монография. Карачаевск: Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева, 2009. 210 с.
10. Семенова Ф.О. Психология женской карьеры: личностный и этнический модусы: автореф. дис. ... доктора психол. наук / Институт образовательных технологий. Сочи, 2011. 44 с.
11. Тагалеева Л.М. Психологические особенности общения в традиционной и современной карачаевской семье // Проблемы современного педагогического образования. Ялта, 2017. Вып. 55. Ч. 7. 367 с.
12. Тоффлер Э. Третья волна = The Third Wave, 1980. М.: АСТ, 2010. 784 с.
13. Фромм Э. Искусство любить: пер. с англ. Москва: АСТ и др., 2011. 223 с.
14. Цахаева А.А. Основы экстренной психологической помощи: учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», 2016. 80 с.
15. Шаповаленко И.В. Прародители (бабушки и дедушки) в системе семейных отношений // Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Е.Г. Силиевой. 5 изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 108 – 120.
16. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. 768 с.

### References

1. Afanas'eva T.M. Semejnye portrety. M.: Molodaya gvardiya, 1980. 320 s.
2. Bidzhieva D.D. Psihologo-pedagogicheskie usloviya razvitiya vzaimoponimaniya roditelej i detej v mnogo-detnoj sem'e: dis. ... kand. psihol. nauk / Sev.-Kavkaz. gos. tekhn. un-t. Karachaevsk, 2008. 254 s.: il.
3. Budyko M.I. Evolyuciya biosfery. M., 1984.
4. Bedler R., Grinder D., Satir V. Semejnaya terapiya i NLP. M.: Institut Obshchegumanitarnyh Issledovanij, 1999. 160 s.
5. Vitaker K., Bamberri V. Tancy s sem'ej. Semejnaya terapiya: simvolicheskij podhod, osnovannyj na lichnostnom opyte. M.: Klass, 2001. 176 s.
6. Zimbardo F., Majk Lyajppe Social'noe vliyanie: per. s angl. N. Mal'ginoy, A. Fedorova / pod nauch. red. A.L. Svencickogo. Sankt-Peterburg: Piter, 2011. 48 s.: il.
7. Karakotova S.M. Formirovanie zdorovogo obraza zhizni v usloviyah razvitiya psihologo-pedagogicheskogo komforta v sem'e: dis. ... kand. ped. nauk. Karachaevsk, 2004 186 s.
8. Met'yuz E. ZHivi legko: per. s angl. V. Kulikova. Moskva: Eksmo, 2011. 208 s.
9. Semenova F.O. Psihologicheskie osobennosti etnicheskikh struktur integral'noj individual'nosti podrostkov i yunoshej: monografiya. Karachaevsk: Karachaevo-CHerkesskij gosudarstvennyj universitet im. U.D. Alieva, 2009. 210 s.
10. Semenova F.O. Psihologiya zhenskoj kar'ery: lichnostnyj i etnicheskij modusy: avtoref. dis. ... doktora psihol. nauk / Institut obrazovatel'nyh tekhnologij. Sochi, 2011. 44 s.
11. Tagalekova L.M. Psihologicheskie osobennosti obshcheniya v tradicionnoj i sovremennoj karachaevskoj sem'e // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. YAlta, 2017. Vyp. 55. CH. 7. 367 s.
12. Toffler E. Tret'ya volna = The Third Wave, 1980. M.: AST, 2010. 784 s.
13. Fromm E. Iskusstvo lyubit': per. s angl. Moskva: AST i dr., 2011. 223 s.

14. Сахаева А.А. Основы экстренной психологической помощи: учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», 2016. 80 с.

15. Шаповаленко И.В. Прародители (бабушки и дедушки) в системе семейных отношений // Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Е.Г. Силыаевой. 5 изд., стер. М.: Издател'skij centr «Академия», 2008. С. 108 – 120.

16. Шнейдер Л.В. Семейная психология: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. 768 с.

*Tagalekova L.M., Postgraduate,  
Karachay-Cherkess State University named after U.D. Aliev*

### **THE PROBLEM OF PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF THE DAUGHTER IN MODERN KARACHAY FAMILY**

**Abstract:** socio-economic and political changes taking place in the modern Russian society over the past decades affect the area of marriage and family relations of all peoples, changing the type, structure, functions of the family. Questions of adaptation of the person to new conditions, problems of its self-realization, including in space of a related family became aggravated. Accordingly, in modern conditions, new principles of interpersonal interaction are formed. The situation is aggravated by the fact that in our country, individualistic attitudes and orientations dictated by the current trends of globalization are in conflict with the traditional foundations of the national family. Thus, in modern conditions, the adaptation of girls to social status in the space of a new family becomes an urgent problem and, in turn, actualizes the problem of readiness of young people to family status – role functions. In our opinion, a successful family, along with other characteristics, involves a successful intra-family, psychological adaptation of girls as daughters-in-law in the Karachay family. The article considers the extent to which the readiness of girls to family – role prescriptions affect their successful psychological adaptation to the role of daughters-in-law. It is revealed that the loss of traditions and customs leads to problems of psychological adaptation of daughters-in-law in the modern Karachay family.

**Keywords:** family, adaptation, readiness, daughter-in-law, related family