

*Хаидов С.К., кандидат психологических наук, доцент,
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого,
Горбунова Е.В.,
Уральский институт повышения квалификации и переподготовки*

НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПОДВЕРГШИХСЯ ИНЦЕСТУ

Аннотация: статья посвящена анализу негативных эмоциональных переживаний у детей в возрасте 7-9 лет, подвергшихся различным действиям сексуального характера в форме инцеста. Обоснована актуальность исследования, которая обусловлена отсутствием в научной литературе системного описания общих проявлений негативных эмоциональных проявлений у детей младшего школьного возраста подвергшихся инцесту. Рассмотрены понятие, условия и факторы сексуальных действий в отношении младших школьников в виде инцеста. Авторами проанализированы негативные переживания, проявившиеся в проективных методиках «Рисунок семьи», «Кинетический рисунок семьи», «Проективный рисунок человека», «Дом-дерево-человек», имеющиеся у всех исследованных ими детей, перенесших в отношении себя инцест. Определены общие для обследованной выборки графические показатели проявления негативных эмоциональных переживаний характерных для детей, перенесших инцест. Наличие различных кругов вместо членов семьи или рядом с ними. Присутствие общей темной штриховки человека, совершившего инцест. Частая прорисовка областей гениталий или половых органов. Преобладание черного цвета в рисунке. Существуют облака и парение изображенных людей или объектов. Отсутствует линия земли. Имеются жирные контуры, решетки на окнах, двери по бокам домов. Также определены специфические графические признаки.

Ключевые слова: инцест, действия сексуального характера, негативные эмоциональные переживания

Введение

Сексуальное насилие над детьми стало не редким явлением современного общества. Согласно оценкам, органы внутренних дел ежегодно регистрируют 7-8 тыс. случаев сексуального насилия над детьми, по которым возбуждаются уголовные дела. Исследования показали, что одна из четырех девочек и один из восьми мальчиков подвергались сексуальному насилию в возрасте до 18 лет. Сексуальное злоупотребление является наиболее скрытой формой жестоко обращения с детьми, где наиболее частой формой является инцест. Манипулирование ребенком с использованием его доверия,

возможность контролировать ситуацию в семье, наличие времени, необходимого для постепенного вовлечения ребенка в сексуальные отношения, крайне редко вызывают использование физического насилия или угроз в случаях инцеста [5, 8, 10]. В связи с этим действия сексуального характера при инцесте выявляются редко, и чаще всего эти выявления происходят в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте. Вместе с тем, несмотря на то, что инцест часто сопровождается «ласковым обращением» с ребенком, негативные эмоциональные переживания у последнего всегда оста-

ются на сознательном или бессознательном уровнях.

В связи с этим проблема негативных эмоциональных переживаний у детей младшего школьного возраста, перенесших действия сексуального характера в отношении себя, которые вызывают в дальнейшем нарушения развития их эмоционально-волевой сферы, остается острой и по сегодняшний день. Это обусловлено тем, что действия сексуального характера при инцесте, не всегда приводящие к пожизненным травмам, тем не менее всегда вызывают эмоциональную боль, которая становится настоящей трагедией для ребенка.

Под действиями сексуального характера авторы понимают: половые акты различных видов, развратные действия и т.д. с несовершеннолетними, другими словами «использование детей в прямых сексуальных контактах или вовлечение в действия, при которых насильник получает сексуальную стимуляцию или удовлетворение» [10, с. 16].

Сведения об общих негативных переживаниях детей в младшем школьном возрасте, подвергшихся действиям сексуального характера в форме инцеста, в научной литературе, как правило, разрознены, не систематизированы и различаются у каждого автора. Перечисление негативных эмоциональных переживаний часто имеют описательный характер, без выделения общих признаков [5, 8]. Все это, по мнению авторов, вызывает затруднения и снижает эффективность проводимых индивидуальных коррекционных и реабилитационных мероприятий в отношении указанных детей.

Авторы исследования, являясь дипломированными судебными экспертами-психологами, на основе анализа полученных результатов проективных методов психодиагностики в рамках проведенных судебно-психологических экспертиз в

2011-2018 годах по вопросам, связанными с действиями сексуального характера в форме инцеста в отношении несовершеннолетних, приходят к выводу, что у детей в возрасте 7-9 лет есть общие для всех них проявления негативных эмоциональных переживаний. Кроме результатов, полученных при проведении судебно-психологических экспертиз, анализировались рисунки детей, полученные при психологическом консультировании и коррекции детей, подвергшихся инцесту.

Методика и выборка исследования

В данном исследовании были проанализированы рисунки 12 детей в возрасте 7-9 лет, из них 3 мальчика и 9 девочек, подвергшихся действиям сексуального характера в форме инцеста.

Методы исследования: «Рисунок семьи», «Кинетический рисунок семьи», «Проективный рисунок человека», «Дом-дерево-человек».

Анализ полученных эмпирических результатов и их обсуждение

Анализ полученных результатов по методикам «Рисунок семьи», «Кинетический рисунок семьи» показал, что 6 из 12 детей вместо членов семьи или рядом с ними изображают различные круги, часто пустые и на вопрос, зачем они это нарисовали, ответить затрудняются. Фигура круга (особенно ничем не заполненного) выражает тенденцию к скрытности, замкнутости, закрытости своего внутреннего мира, нежелание давать сведения о себе окружающим, нежелание подвергаться тестированию. Это связано с нежеланием говорить о пережитой травме, что является характерной чертой для детей, перенесших сексуальные действия в отношении себя. 8 из 12 детей в этих методиках выделяют фигуры совершивших инцест обильной штриховкой, темными цветами, прорисовкой области гениталий: ремни, линии брюк,

половые органы, что подтверждает резко негативное отношение к данному человеку. Во всех рисунках отмечается тенденция к понижению самооценки, неуверенности и чувству незащищенности [5, 7, 8].

Методика «Дом-дерево-человек» показывает, что у 8 из 12 детей наблюдается тревожный, депрессивный фон настроения, застенчивость, пугливость, сильные оппозиционные тенденции с потенциальной агрессией. Это проявляется в нарисованных облаках, в преобладании черного цвета. Так же отмечается чувство незащищенности, что выражается в отсутствии линии земли и парении рисунка [2, 11, 12, 13].

8 из 12 детей на крыше домов рисуют чердачное окно, сильно его заштриховывают, что является наличием перенесенной и вытесненной психологической травмы, чердачное окно округлой формы является следствием нежелания говорить об этой травме. Необходимо отметить, что дополнительные следственные действия по запросу экспертов выявили, что дети проживали в домах, где отсутствуют чердачные окна вообще и круглые в частности.

Жирный контур, который выделяется в 7 рисунках из 12, показывает наличие генерализованного чувства неадекватности вместе с нерешительностью, колебанием и страхом. Двери, нарисованные по бокам, определяют отчуждение, уединение, избегание реальности и уход от нее, закрытость внутреннего мира и переживаний для других. Дверная ручка, изображенная у 6 из 12 детей, показывает чрезмерную фиксацию на функции дверей, как стремление к защите и беспокойный интерес к фаллосу [1, 3, 4, 11, 12].

На всех рисунках детей на доме имеются множество окон с решетками, что обозначает фикса-

цию на половых органах, враждебность, замкнутость по отношению к людям.

У 7 из 12 детей деревья нарисованы с плодами, что говорит о сильной их эмоциональной зависимости от родителей. Падающие или упавшие с дерева яблоки символизируют переживания чувства неприятия (отказа, отвержения) у ребенка [1, 3, 4, 11, 12].

Обломанные ветви символизируют перенесенную физическую или духовную травму.

На 7 рисунках человек мужского пола изображен без определенных частей тела, что указывает на отвержение, непризнание этого человека в целом или его отсутствующих частей.

Все девочки, перенесшие оральные сексуальные отношения (7 из 9 детей), изображают человека женского пола в короне, с прорисованными ресницами и украшениями в одежде, что свидетельствует о проявлении эгоцентризма и фантазирования, как защитного компенсаторного эмоционального механизма [2, 6, 11, 12]. В их рисунках так же отмечаются глаза с прорисованными зрачками, являющиеся символом страха или тревоги. Одновременно с этим на рисунках, где изображен человек, прорисовывается большой круглый рот, как проявление орального эротизма.

Пышное изображение волос в сочетании с другими явными элементами украшения свидетельствует о раннем психосексуальном развитии. Все эти особенности изображения являются следствием перенесенных в отношении них сексуальных действий [1, 3, 4, 11, 12].

По результатам методики «Проективный рисунок человека» было выявлено следующее. Все девочки, подвергшиеся оральному виду сексуального насилия, демонстративно прорисовывают женскую фигуру, используя элементы украшения

(пуговицы, банты, длинные ресницы, пышные волосы и короны). Так же наличие пышных растрепанных волос можно отнести к сексуальной заинтересованности, похотливости. Подчеркнутое положительное отношение к себе проявляется в наличии на всех рисунках короны на голове, что является компенсирующим поведением и механизмом психологической защиты [9].

6 девочек из 9 не изображают человека мужского пола. Из тех девочек, кто нарисовал человека мужского пола, и все 3 мальчика выделяют, подтирают, штрихуют области, связанные с гениталиями и нижней частью тела. При этом мальчики отмечают при рассказе, что одежда на этой части тела грязная, требует замены. Девочки в рассказах избегают разговоров об этой части тела. Все это позволяет говорить, о наличии у детей, перенесших действия сексуального характера в отношении себя в форме инцеста, четко выраженного негативного отношения к половым органам мужского пола, а у девочек не исключается возможность негативного отношения и к своей интимной части тела.

Выводы

Дети, перенесшие сексуальные действия в отношении себя в форме инцеста, свойственны:

1. сниженная самооценка, чувство неуверенности в себе и беззащитности от внешнего мира;
2. скрытность, замкнутость, застенчивость, тревожность, пугливость, подвержены колебаниям и страхам, их внутренний мир закрыт для окружающих;

3. депрессивный фон настроения, оппозиционные тенденции с потенциальной агрессией, отчужденность и ненужность окружающим людям;

4. избегание реальности и уход от нее, враждебность, замкнутость по отношению к людям, наличие психологических защит в виде вытеснения и забывания, а для девочек одновременно с этим компенсаторные эмоциональные переживания в виде фантазирования и демонстративности;

5. фиксация негативных эмоциональных переживаний на половых органах, раннее, не адекватное возрасту, психосексуальное развитие, негативное отношение к мужским половым органам, а для девочек и бессознательное негативное отношение к своей интимной части тела.

6. Данные проявления негативных эмоциональных переживаний могут использоваться как косвенные признаки, подтверждающие наличие инцеста и использоваться в судебно-психологической экспертизе;

7. Для проведения индивидуальной психокоррекционной работы с данной категорией детей, с целью повышения результативности реабилитационной деятельности, необходимо положить в ее основу минимизацию характерных для них проявлений негативных эмоциональных переживаний.

Литература

1. Альманах психологических тестов. М.: «КСП», 1995. 400 с.
2. Большой психологический словарь / Сост. и общ. Ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. СПб: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. 672 с.

3. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. Часть 1. М.: Генезис, 2001. 160 с.
4. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕС, 2003. 160 с.
5. Зиновьева Н.О., Михайлова Н.Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. СПб.: Речь, 2003. 248 с.
6. Кадыров Р.В. Посттравматическое стрессовое расстройство: состояние проблемы, психодиагностика и психологическая помощь: Учебное пособие. СПб.: Речь, 2012. 448 с.
7. Лосева В.К. Рисуем семью: Диагностика семейных отношений. М.: А.П.О. 1995. 40 с.
8. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. М.: Изд-во Эксмо, 2008. 928 с.
9. Маховер К. Проективный рисунок человека: пер. англ. 2-е изд. испр. М.: Смысл, 2000. 154 с.
10. Свечников А.С. Феномен насилия над детьми // Вестник ВрлГУ. Серия 9. Вып. 7. 2008-2009. С. 14 – 17.
11. Шапарь В.Б., Тимченко А.В., Швыдченко В.Н. Практическая психология. Инструментарий. Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2002. 688 с.
12. Шапарь В.Б. Практическая психология. Инструментарий. Серия: «Учебники для высшей школы». Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 768 с.
13. Шапарь В.Б., Шапарь О.В., Россоха В.Е. Рабочий словарь психолога-консультанта / под общ. ред. В.Б. Шапаря. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 496 с.

References

1. Al'manah psihologicheskikh testov. M.: «KSP, 1995. 400 s.
2. Bol'shoj psihologicheskij slovar' / Sost. i obshch. Red. B.G. Meshcheryakov, V.P. Zinchenko. SPb: PrajmeVROZNAK, 2007. 672 s.
3. Venger A.L. Psihologicheskoe konsul'tirovanie i diagnostika. Prakticheskoe rukovodstvo. CHast' 1. M.: Genezis, 2001. 160 s.
4. Venger A.L. Psihologicheskie risunochnye testy: Illyustrirovannoe rukovodstvo. M.: Izd-vo VLADOS-PRES, 2003. 160 s.
5. Zinov'eva N.O., Mihajlova N.F. Psihologiya i psihoterapiya nasiliya. Rebenok v krizisnoj situacii. SPb.: Rech', 2003. 248 s.
6. Kadyrov R.V. Posttravmaticheskoe stressovoe rasstrojstvo: sostoyanie problemy, psihodiagnostika i psihologicheskaya pomoshch': Uchebnoe posobie. SPb.: Rech', 2012. 448 s.
7. Loseva V.K. Risuem sem'yu: Diagnostika semejnyh otnoshenij. M.: A.P.O. 1995. 40 s.
8. Malkina-Pyh I.G. Psihologicheskaya pomoshch' v krizisnyh situacijah. M.: Izd-vo EHksmo, 2008. 928 s.
9. Mahover K. Proektivnyj risunok cheloveka: per. angl. 2-e izd. ispr. M.: Smysl, 2000. 154 s.
10. Svechnikov A.S. Fenomen nasiliya nad det'mi // Vestnik VrlGU. Seriya 9. Vyp. 7. 2008-2009. S. 14 – 17.

11. SHapar' V.B., Timchenko A.V., SHvydchenko V.N. Prakticheskaya psihologiya. Instrumentarij. Rostov-na-Donu: izdatel'stvo «Feniks», 2002. 688 s.
12. SHapar' V.B. Prakticheskaya psihologiya. Instrumentarij. Seriya: «Uchebniki dlya vysshej shkoly». Rostov-na-Donu: Feniks, 2004. 768 s.
13. SHapar' V.B., SHapar' O.V., Rossoha V.E. Rabochij slovar' psihologa-konsul'tanta / pod obshch. red. V.B. SHaparya. Rostov-na-Donu: Feniks, 2005. 496 s.

*Khaidov S.K., Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor,
L.N. Tolstoy Tula State Pedagogical University,
Gorbunova E.V.,
Ural Institute for Advanced Training and Retraining*

NEGATIVE EMOTIONAL EXPERIENCES IN INCEST-AFFECTED MINORS

Abstract: the article is devoted to the analysis of negative emotional experiences in children aged 7-9 years, subjected to various actions of a sexual nature in the form of incest. The article substantiates the relevance of the study, which is due to the absence in the scientific literature of a systematic description of the general manifestations of negative emotional manifestations in children of primary school age subjected to incest. The concept, conditions and factors of sexual acts against younger schoolchildren in the form of incest are considered. The authors analyzed the negative experiences manifested in the projective techniques "Family drawing", "Kinetic drawing of the family", "Projective drawing of a person", "House-tree-man", which are available to all children studied by them who have suffered incest against themselves. The general for the surveyed sample graphic indicators of negative emotional experiences characteristic of children with incest were determined. The presence of different circles instead of family members or next to take off. The presence of a general dark shading of the person who committed incest. Frequent drawing of areas of the genitals or sexual organs. The predominance of black in the picture. There are clouds and soaring of depicted people or objects. No ground line. There are fat contours, lattices on windows, doors on each side of houses. Specific graphical features are also defined.

Keywords: incest, sexual actions, negative emotional experiences