

*Аминова Д.К., старший преподаватель,
Дагестанский государственный педагогический университет,
Езиев А.М., аспирант,
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия*

ПСИХОЛОГИЗМ МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОЙ РЕФЛЕКСИИ

Аннотация: конфликты внутри поколения являются частым фактом социума. В мусульманском сообществе социальный конфликт между взрослым и молодым человеком практически невозможен. Особенно, если речь идет о горской семье Северо-Кавказского региона, с ее ментальностью и традиционным укладом жизни. Проблему межпоколенческих отношений, или, как говорится, конфликта систему «родитель-ребенок», изучают педагоги и психологии давно и безуспешно. Так как не нашли универсального рецепта. Тем не менее, при рассмотрении данного феномена, его содержания и структуры, под тяжестью диалектического противоречия, все время меняется форма конфликта между поколениями, их способы и взаимодействие. Учет конкретных исторических характеристик, возрастной период, которые формируют свой собственный социальный норматив межпоколенческих контактов. Конфликтные взаимодействия внутри и между поколениями одновременно являются фактором разрушения и укрепления социальных связей и отношений. Классически конфликты между поколениями и их отношения изучаются как между возрастными, авторы же предлагают их рассматривать как разность возрастных психологических особенностей и психических новообразований. В статье впервые предпринимается попытка анализа феномена межпоколенческого конфликта как социально-психологической проблемы, рассматриваются его психологические детерминанты.

Ключевые слова: социально-психологическая проблема, поколение, конфликт, межпоколенческий конфликт, конфликтогенные психологические факторы, социальные функции, дисфункции, социальная политика государства

Введение

Природа социально-психологических конфликтов между разными поколениями малоизучена, индивидуальна и зависит от множества факторов. Причинами конфликта может стать все: от невыпитой чашки, до поведенческой конкретной реакции. Но ясно одно, что на одну и ту же ситуацию разные люди реагируют по-разному и зависит это от психологических или психических феноменов. Все межпоколенческие конфликты детерминиро-

ваны и мотивированы разницей не только в образах Мира и своего места в нем, но и индивидуально-психологическими особенностями конфликтующих сторон.

Отрицательные реакции взрослых на ненормативную лексику и девиантное поведение молодежи воспринимается последними как конфликт, а не воспитательная мера. Приводит к противостоянию межпоколенческих групп. Эта проблема волновала философов древности, античности, в

общем, всех эпох и формаций. Древний философ Сократ, согласно легенде, например, был возмущен тем, что сегодняшние молодые люди отличаются своими плохим поведением, не почитают своих старших, спорят с представителями своего рода и наставниками [4]. Доказательства межпоколенческого столкновения описал в своем трактате «О душе» в 4 веке основоположник материализма Аристотель.

В описаниях «преобразования современного российского общества», И.М. Ильинским утверждается, что «нет конфликта, а есть разрыв поколений, разрыв в историческом развитии, переход общества к другой экономической и общественно-политической системе». Ильинский объясняет «разрывом поколений» потому что в «поколении предков» нет гибкости понимания инноваций среды, где происходит девальвация материального, духовного, идеологического наследия, закономерно свидетельствующего о динамике прогресса, отвергнутая преемственность отсутствует [].

Межпоколенная конфликтность рядом ученых рассматриваются как особый вид социальных конфликтов объективного условия и субъективно-го фактора межличностных, групповых, организационных и институциональных взаимодействий личностей разного возраста. Причины межпоколенческого конфликта заложены в противоположных потребностях, интересах, ориентациях, целях деятельности и идеалах субъекта. Эти конфликты могут иметь как дискретное, так и латентное протекание, поскольку скрытые социальные причины приводят к напряженности и накопившаяся агрессия, имея разновекторные происхождения является антагонистом интереса, мнения, взгляда и идеи одного лица против другого. Имея выразительные и агрессивные противостояния конфликт протека-

ет на макро уровнях в объединенном сознании индивида. Микроуровень столкновений представителей разных возрастных групп отягощены семейным укладом, где традиции семейного покоя и комфорта нейтрализуют моральные и культурные различия ценностей. Складывается терпимое внутрисемейное отношение. Примером негативного влияния на межпоколенные конфликты также можно назвать социальное неравенство и социальную несправедливость, безработицу, этнические и религиозные различия. Этой проблеме посвящены современные работы зарубежных и отечественных психологов [10, 11, 12, 13].

Межпоколенческие конфликты имеют в основе своей не только психофизиологическую составляющую, но обусловлены различным экономическим и социальным уровнем жизни, противоположными идеологическими и политическими взглядами. Такие конфликты чаще всего возникают и развиваются между поколениями переходного возраста (молодые люди – взрослые), а также между поколениями переходного исторического периода (генерация периода «стагнации» – генерация периода «реструктуризации»).

Обострению конфликтов между поколениями способствуют крупномасштабные изменения в экономической и социальной структурах, семье, этнической, профессиональной сферах. Неизбежное доминирующее воздействие старшего поколения на более молодое поколение увеличивает напряженность отношений между поколениями. Ослаблению этой напряженности может и должны способствовать развитие терпимости, диалог поколений, нахождение компромиссов и достижение консенсуса.

Межпоколенческий конфликт одновременно может быть функциональным и дисфункциональ-

ным. С одной стороны, конфликт поколений способствует развитию общества и ослаблению напряженности, «очищает воздух», в образном выражении А. Смолкиной [7]. С другой стороны, конфликт может перерасти в социальную проблему, которая нарушает нормальное функционирование общества.

Методы и материалы

Целью данного исследования был поиск детерминантов межпоколенческого конфликта в период с 2017 по 2019 годы. Наше исследование является описательно-корреляционным, где было респондировано 237 студентов ГЧГУ (Карачаево-Черкесия) и ДГПУ (Дагестан), отобранных по кластерной выборке. Наиболее информативным методом нашего исследования является метод опроса. Он помог нам выявить наиболее типичные проблемные зоны внутрисемейного взаимодействия в национальной мусульманской семье.

Основными общими причинами, вызывающими конфликты, по мнению молодежи, являются:

- различие в социальных позициях пожилых и молодых людей.

- желание старших держать под контролем деятельность молодых членов семьи.

В исследовании был использован и метод наблюдения. Протоколы, которого показали, что члены семьи старшего возраста всегда считают себя вправе одернуть и сделать замечание более молодому. Народные традиции безусловного почтения перед старостью связаны с национальной ментальностью и религией, что демонстрирует социально-психологические ожидания и внутрисемейное воспитание горских народов. Но злоупотребления контрольными мерами, следование клише повседневного сознания («в наше время, молодые люди были лучше») не оправдывают ожиданий,

оскорбляют и раздражают молодых людей и не способствуют установлению взаимопонимания между поколениями. Факторами, вызывающими недовольство и напряжение, инициирование конфликтов со стороны старшего поколения являются игнорирование или даже подчеркнутое пренебрежительное отношение молодежи к старшим, некоторые элементы молодежной субкультуры, такие как молодежный сленг, манера одеваться, прически, особые формы поведения, музыкальные предпочтения, формы досуга, способы развлечения и т.д. Старшие не учитывают тот факт, что принадлежность к молодежной субкультуре – это возрастное, временное и переходное явление. Конфликт между поколениями внутри семьи возникает как отказ от национальных традиций в пользу иностранной западной молодежной субкультуры, интеграции в мировое информационное пространство. Их масштаб и негативные последствия объясняются категорией социальных и психологических проблем. В то же время возникновение таких выводов подразумевает существенный субъективный смысл, поскольку эти конфликтные ситуации не имеют основополагающих оснований, так как основные ценности разных поколений россиян совпадают. Это подтверждают исследования прошлых лет и современности. Нами так же проведён контрольный экспертный опрос по изучению ценностно-мотивационных установок современной молодежи РД и КЧР и ее отношения к межпоколенческим конфликтам. В ходе исследования молодые люди ответили на вопрос: «Для молодого поколения некоторые ценности старшего поколения близки, а другие далеки. На ваш взгляд, какие ценности старших близки вам сегодня?» Ответы респондентов показали, что из всего списка ценностей старшего поколения, предло-

женных исследователями, наиболее близки молодому поколению семейные ценности, любовь к родителям, богатству, материальному благополучию, зарабатыванию денег.

Говоря о веских причинах конфликта, эти же молодые люди сделали акцент на том, что они стремятся осваивать социальные, промышленные и другие профессии, претендуя на должности, занимаемые старшим поколением, а потенциал старшего поколения еще не выработан, т.е. работы для молодых мало. И в свете новой пенсионной реформы, на наш взгляд, это только усугубится. У молодых людей нет возможности найти работу, пожилые люди занимаются всеми видами деятельности, на которые претендует молодежь.

Концепции социальных бесконфликтных взаимодействий связаны практически со всеми вопросами в области человека, социальной сферы и психологии. С другой стороны, роль межпоколенческого взаимопонимания и социальной интеграции очень важна для социального благополучия личности. Были использованы стандартные опросники Bullen & Онух по социальному климату в семье и Oxford Happiness (OHQ). Результаты психодиагностических процедур были проанализированы с использованием описательной и математической статистики (коэффициент корреляции Пирсона). Анализ данных проводился с использованием программного обеспечения SPSS-23. В этом исследовании оценка социального конфликта поколений составила $3,17 \pm 0,45$ в соответствии с репрезентативной выборкой, а средняя оценка социально-психологического конфликта между разными поколениями в семье $-3,68 \pm 0,14$. Существует положительная и значимая связь между двумя переменными взаимопонимания между поколениями в семье и социально-психологического

конфликта ($r=0,423$). Показатель социального конфликта поколений в одной семье коррелирует с переменными благосостояния семейной жизни, внутрисемейного уважения, доверия и безопасности. Межпоколенческий конфликт и его аспекты имеют прямую и значимую связь с психологической безопасностью и взаимоуважением, поэтому с ростом доверия уровень бесконфликтности и принятия разновозрастных членов семьи повышается.

Результаты и обсуждения

Рассматривая основные причины межпоколенческих конфликтов в семье можно сказать, как правило, это вредные привычки, такие как алкоголизм и наркомания, а также зависимость, желание жить за счет близких родственников, несправедливое распределение семейных обязанностей, нищета, низкий уровень обеспечения жильем. Часто возникающее конфликтующее поведение в семье возникает из-за выбора брачного партнера (жениха или невесты) детей и внуков. Эту проблему изучают этнографы, социологи, психологи. Так, анализируя межпоколенческие конфликты, наша практика показала закономерности провоцирующие дисгармонию внутрисемейных взаимодействий. Наш эксперимент объясняет это разностью интересов, состоящих в принадлежности невесты или жениха к представителям другого этноса (25%), к другой религии (20%). Конфликты разных поколений семьи порождают серьезные социальные проблемы, такие как дисфункции семейных отношений, бытовое насилие, пренебрежение детьми, преступность, распад семьи и т.д.

Усугубляется ряд проблем в кавказской семье нестабильностью материального благосостояния, высокой рождаемостью (так, в табасаранской сельской семье РД в среднем по 7 детей), наруше-

ниями адаптации, усилением напряженности детско-родственных отношениях, недоступностью психологического сопровождения развития семейных отношений и разрешения семейного конфликта.

Наши исследования показали, что между образом мира и принятием традиционных ценностей студентов существует положительная и значимая связь, между надеждой на будущее и принятием старшего поколения как ценности существует положительная и значимая связь. Связь между принятием старших членов семьи как ценности и чувством безопасности каждого члена семьи есть значимая связь. Учитывая, что студенты являются будущими творцами страны, их социальный капитал и социально-психологическая безопасность могут оказать существенное влияние на все аспекты и уровни общества. Настоящее исследование представляет собой описательно-корреляционное, при этом члены семьи выбираются в соответствии с иерархией типов единиц ценности. Согласно этому методу, процесс выборки в этом исследовании состоял в том, что сначала студенты были опрошены, отобраны и оценены. Этические принципы этого исследования включали получение необходимых разрешений от членов семьи респондента, полное описание целей и методов работы для всех участников, поддержание права свободно выбирать исследовательские техники, чтобы отказаться или принять участие в исследовании, обеспечить конфиденциальность собранной информации и отсутствие раскрытия персональных данных образцов и отсутствие готовности заполнить анкету в качестве критерия для исключения из исследования.

Инструментами, использованными в этом исследовании, была анкета. Опросник состоит из

трех частей. Первая часть включала демографические характеристики (пол, возраст, место рождения, семейное положение, место жительства, класс и педагогический факультет), а вторая часть – опросник социального капитала Bullen & Онух, который содержит 36 вопросов и состоит из восьми полей; в каждой части есть конкретные вопросы. Блоки вопросов включают: отношение отцовства или материнства (7 вопросов), лидерство в семье (7 вопросов), доверие и безопасность (5 вопросов), общение с родственниками (5 вопросов), общение с семьей и друзьями (3 вопроса), сила терпимости к различиям в возрасте (2 вопроса), ценность семьи (2 вопроса) и ценность возраста (3 вопроса), а также два вопроса были рассмотрены индивидуально, поскольку они могли быть в более чем одной области, и они были рассчитаны на общую оценку внутрисемейной конфликтности. Ответы оцениваются по 4-градусной шкале Likert Spec-trumScale как очень низкие (1 балл), низкие (2 балла), высокие (3 балла) и очень высокие (4 балла). Поскольку количество вопросов в полях было разным, при расчете среднего значения каждого поля все поля измерялись по шкале 100. Достоверность и достоверность этого опросника были подтверждены в нескольких исследованиях, коэффициент альфа которых составляет 0,82. Третья часть, Оксфордский опросник из 29 вопросов, используемый Argyle & Lu для измерения счастья (Argyle & Lu, 1990), состоит из пяти полей: удовлетворенность жизнью (8 вопросов), самооценка (7 пунктов), субъективная оценка – бытие (5 баллов), удовлетворенность (4 балла) и позитивное настроение (5 баллов). Ответы, основанные на 4-градусной шкале Лайкерта, были рассмотрены для вариантов «всегда», «иногда», «низкий» "и" на всех "и" баллы 3, 2, 1, 0 соответственно. Общий

балл испытуемых колеблется от 0 до 87. Коэффициент достоверности этой анкеты был получен Alipoor и Noorbala и Kalhori et al. (2017), используя альфу Кронбаха (93%).

Разноплановые влияния на процесс регулирования возможны. Структуры, динамики, функция, дисфункция и возможность для разрешения конфликта в российской семье не изучались. Говоря о социальных проблемах, мы понимаем, что сами по себе, они не возникают. Чаще всего они являются результатом любых психологических потрясений. Очевидным и убедительным аргументом является низкий уровень пенсий, снижение экономического и социального статуса старшего поколения.

Так, не требует специального доказательства, что конфликты внутри семьи обеспечивают высокий уровень разрушения психологической безопасности, которое масштабно, значимо и негативно. Любой конфликт приводит к одиночеству, повышению стресса, возникает депрессия.

Далее рассматривая социально-психологические детерминанты конфликта поколений, считаем нужным сказать и о том, что к концу 20-го века сформировалось поколение, которое стало иметь разные взгляды на жизнь [6]. Информативная открытость современного общества спровоцировала высокий уровень глобальной осведомленности, техническому образованию и желанию учиться на протяжении всей жизни. В духовном развитии можно наблюдать определенную неформальность взглядов и атрибуции себя к различным субкультурам, прагматическую оценку происходящих событий и надежду только на самого себя.

Постепенная глобализация привела к развитию мировоззренческой толерантности молодого поколения, что дало гораздо больше возможностей для

общения (сотовая / мобильная связь). Полная компьютеризация и развитие интернет-технологий для виртуального пространства способствуют формированию другого мировоззрения. То, что считалось нормальным для пожилых людей, было совершенно непонятным для младших. Старшее поколение часто не может освоить новые технологии и принять правила, которыми живут их дети и внуки. Конфликты генерации вызваны не разницей в возрасте, а разницей в смысле бытия. Если бы это было иначе, люди, достигшие определенного возраста, приобрели бы ценности, характерные, скажем, для их родителей. Но этого не происходит, дети не становятся точно такими же, как их отцы и матери.

Выводы

Современные поколения сочетают в себе некий симбиоз антагонистических черт «толерантность» и «радикализм», открытость информационного влияния и стремления идентификационное принятие чувства сопричастности к ценностям предков, которые ассоциируются со старшим поколением. Конфликт поколений может быть устранен, заставляя человека принимать ценности другого.

Так, конфликт между поколениями является постоянным компонентом отношений между «старшими» и «младшими», но его можно избежать при безусловной любви и принятии ценности рода и семьи. Такие отношения обусловлены самими средствами социума. В природе новое приходит на смену старому, и этот процесс не останавливается в пространстве-времени.

Мы можем бесконечно говорить о причинах межпоколенческих конфликтов, поскольку их очень много. Таким образом, помимо причин, о которых мы говорили выше, существует ряд других, например, различия в ценностных ориентации

ях представителей разных поколений, и эта причина находит свое отражение во всех сферах человеческой деятельности (семья, работа, образование и т.д), социально-экономические изменения в стране, которые, как мы знаем, не оказывают положительного воздействия на общество в целом и на отдельных его представителей.

Так, мы можем заключить, что межпоколенческий конфликт очень сложный и неоднозначный

социальный феномен, у которого огромное количество причин, но в человеческом сообществе естественное изменение поколений следует рассматривать как постоянное воспроизведение культурных различий. Современная культура может спасти себя только путем традиционного сохранения через постоянное обновление.

Литература

1. Жукова С.А. Культура межпоколенных взаимоотношений // Культура, власть, идентичность: новые подходы в социальных науках / Под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой. Саратов: Издательско-коммерческое предприятие «Волжский сад». 1999.
2. Вдовина М.В. Межпоколенные конфликты в современной российской семье // Социс. Социологические исследования. 2005. № 1. С. 103.
3. Ильинский И.М. Молодёжь России: общие оценки, выводы, прогнозы. М.: Издательский центр Софиа. 1993. 250 с
4. Спасибенко С.Г. Поколения как субъекты общественной жизни // Социально-политический журнал. 1995. №4, №5.
5. Смолькин А.А. Межпоколенческие конфликты в повседневной жизни // Социологические исследования. 2010. №11. С. 110 – 115.
6. Цой Л.Н. Конфликт поколений: устойчивость и развитие // Адлеровские чтения. Сборник материалов Республиканской конференции. Альметьевск. 2006.
7. Ядов В.А. Социальная идентификация в кризисном обществе // Социологический журнал. 1994. №1.
8. Pryazhnikov N.S., Tsahaeva A.A., Latipov Z.A. Litvishkov V.M. Self-Definition in a Chosen Professional Field as a Measure of Specialist's Competence Level // The Journal of Social Sciences Research. 2018 P. 459.
9. Waqar Younas; Tariq Javed; K. Ramanathan Kalimuthu ; Muhammad Farooq ; Faisal Khalil-ur-Rehman; Valliappan Raju Impact of Self-Control, Financial Literacy and Financial Behavior on Financial Well-Being// The Journal of Social Sciences Research. Volume 5 Number 1 January 2019. P. 211 – 218 DOI: doi.org/10.32861/jssr.51.211.218
10. Rebecca U. Etiubon, Anyanime O. Akpan, Idongesit N. Udosen Socio-Economic Empowerment of Senior Secondary Science Students in Nigeria and STEM Teachers' Preparedness // Research Journal of Education. Volume 4 Number 11 November 2018. P. 204 – 211 DOI: doi.org/10.32861/rje.411.204.211
11. Tulupova O.V., Afonina E.A., Tsahaeva A.A., Azhiev A.V., Alieva S.A., Kasumova B.S. Innovative Pedagogical Experiences as a Key Factor of Professional Advancement // The Journal of Social Sciences Research. 2018. Special Issue. 5. P. 142 – 145.

12. Khramova L.N., Tsakhaeva A.A., Posokhova A.V., Lavrov E.A. Modern Managers Training in the Context of Competence Approach // *The Journal of Social Sciences Research*. 2018. Special Issue. 5. P. 194 – 199.
13. Modern foreign researches in psychology of conflicts in small groups. Article (PDF Available) · December 2017 with 54 Reads. DOI: 10.7868/S0205959217060034 https://www.researchgate.net/publication/322307928_Modern_foreign_researches_in_psychology_of_conflicts_in_small_groups
14. Psychology Today// <https://www.psychologytoday.com/intl>

References

1. Zhukova S.A. Kul'tura mezhpokolennykh vzaimootnoshenij // Kul'tura, vlast', identichnost': novye podhody v social'nykh naukah / Pod red. E.R. Yarskoj-Smirnovoj. Saratov: Izdatel'sko-kommercheskoe predpriyatie «Volzhskij sad». 1999.
2. Vdovina M.V. Mezhpokolennye konflikty v sovremennoj rossijskoj sem'e // *Socis. Sociologicheskie issledovaniya*. 2005. № 1. S. 103.
3. Il'inskij I.M. Molodyozh' Rossii: obshchie ocenki, vyvody, prognozy. M.: Izdatel'skij centr Sofiya. 1993. 250 s.
4. Spasibenko S.G. Pokoleniya kak sub"ekty obshchestvennoj zhizni // *Social'no-politicheskij zhurnal*. 1995. №4, №5.
5. Smol'kin A.A. Mezhpokolencheskie konflikty v povsednevnoj zhizni // *Sociologicheskie issledovaniya*. 2010. №11. S. 110 – 115.
6. Coj L.N. Konflikt pokolenij: ustojchivost' i razvitie // *Adlerovskie chteniya. Sbornik materialov Respublikanskoj konferencii. Al'met'evsk*. 2006.
7. YAdov V.A. Social'naya identifikaciya v krizisnom obshchestve // *Sociologicheskij zhurnal*. 1994. №1.
8. Pryazhnikov N.S., Tsahaeva A.A., Latipov Z.A., Litvishkov V.M. Self-Definition in a Chosen Professional Field as a Measure of Specialist's Competence Level // *The Journal of Social Sciences Research*. 2018 R. 459.
9. Waqar Younas; Tariq Javed; K. Ramanathan Kalimuthu ; Muhammad Farooq ; Faisal Khalil-ur-Rehman; Valliappan Raju Impact of Self-Control, Financial Literacy and Financial Behavior on Financial Well-Being// *The Journal of Social Sciences Research*. Volume 5 Number 1 January 2019. P. 211 – 218 DOI: doi.org/10.32861/jssr.51.211.218
10. Rebecca U. Etiubon, Anyanime O. Akpan, Idongesit N. Udosen Socio-Economic Empowerment of Senior Secondary Science Students in Nigeria and STEM Teachers' Preparedness // *Research Journal of Education*. Volume 4 Number 11 November 2018. P. 204 – 211 DOI: doi.org/10.32861/rje.411.204.211
11. Tulupova O.V., Afonina E.A., Tsahaeva A.A., Azhiev A.V., Alieva S.A., Kasumova B.S. Innovative Pedagogical Experiences as a Key Factor of Professional Advancement // *The Journal of Social Sciences Research*. 2018. Special Issue. 5. P. 142 – 145.

12. Khramova L.N., Tsakhaeva A.A., Posokhova A.V., Lavrov E.A. Modern Managers Training in the Context of Competence Approach // The Journal of Social Sciences Research. 2018. Special Issue. 5. P. 194 – 199.

13. Modern foreign researches in psychology of conflicts in small groups. Article (PDF Available) · December 2017 with 54 Reads. DOI: 10.7868/S0205959217060034
https://www.researchgate.net/publication/322307928_Modern_foreign_researches_in_psychology_of_conflicts_in_small_groups

14. Psychology Today// <https://www.psychologytoday.com/intl>

*Aminova D.K., Senior Lecturer,
Dagestan State Pedagogical University,
Yeziev A.M., Postgraduate,
North Caucasus State Academy of Humanities and Technology*

THE PSYCHOLOGISM OF INTERGENERATIONAL CONFLICTS AS A SUBJECT OF SCIENTIFIC REFLECTION

Abstract: conflict of generations is a type of social conflict. It takes place both in the family and at the level of society. Traditionally, conflict relationships between generations are considered from the standpoint of the relationship between "fathers" and "children." The problem of intergenerational relations, or, as they say, the "parent-child" system of conflict, has been studied by teachers and psychologists for a long time and without success as they did not find a universal recipe. Nevertheless, when considering this phenomenon, its content and structure, under the weight of the dialectical contradiction, the form of conflict between generations, their methods and interaction are constantly changing. Taking into account specific historical characteristics, age period, which form their own social standard of intergenerational contacts. Conflict interactions within and between generations are at the same time a factor in the destruction and strengthening of social ties and relations. Classically conflicts between the generations and their relationships are studied between the age, the authors propose to consider them as the difference between age-related psychological characteristics and mental structures. The article for the first time attempts to analyze the phenomenon of intergenerational conflict as a socio-psychological problem and considers its psychological determinants.

Keywords: social-psychological problem, generation, conflict, intergenerational conflict, conflict-causing psychological factors, social functions, dysfunctions, social policy of the state